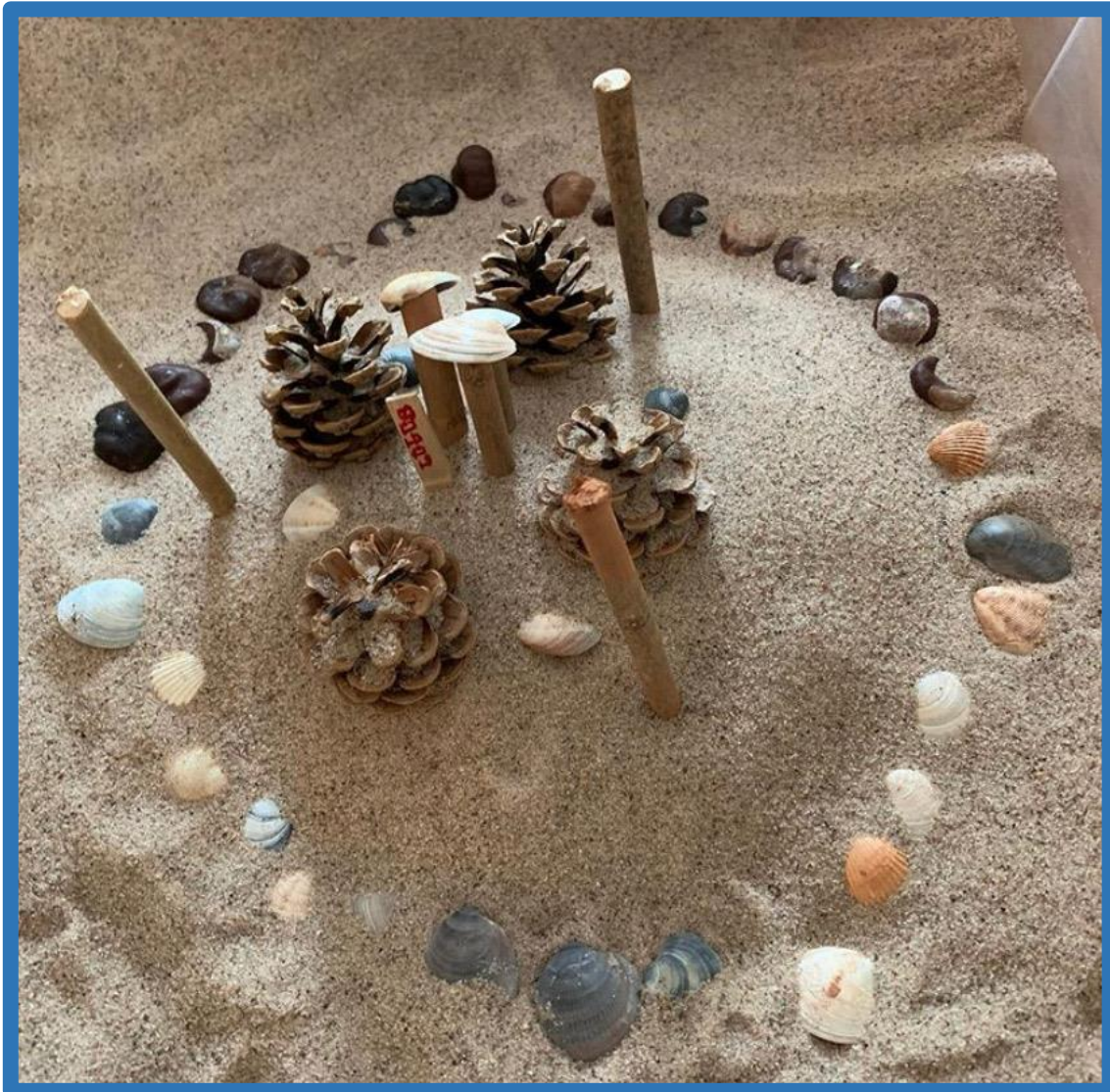




# Börjans förskola

## Verksamhetsplan 2019/2020



# Innehåll

Verksamheten.....	4
Barnsyn .....	4
Miljön (inne/ute) .....	4
Projekt .....	4
Pedagogisk dokumentation.....	5
Reggio Emilia inspirerat arbetssätt.....	5
Planeringstid.....	6
Barngrupper/sammansättning.....	7
Barn med särskilda rättigheter.....	7
Föräldrasamverkan .....	7
Föräldraaktiv inskolning på Börjans förskola .....	8
Årshjulet – Börjans förskola.....	9
Vår vision .....	13
Styrdokument .....	14
Vårt prioriterade mål 2018/2019 .....	14
MÅL.....	15
NORMER OCH VÄRDEN.....	15
UTVECKLING OCH LÄRANDE.....	17
BARNNS INFLYTANDE .....	20
FÖRSKOLA OCH HEM.....	21
ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN.....	22
UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING.....	23
Välkomna till oss på Börjans förskola!	

# Receptet för trygghet, nyfikenhet och glädje



Lika stora delar av

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ♡ kärlek                    | ♡ barns inflytande        |
| ♡ pedagogisk kompetens      | ♡ god kommunikation       |
| ♡ välkomnade miljö          | ♡ gemensam barnsyn        |
| ♡ delaktighet och gemenskap | ♡ inspirerande lärmiljöer |
| ♡ respektfulla relationer   |                           |

**Blandas med omsorg och kryddas med skratt och  
kramar**

**Börjans förskola**



## **Inledning**

Förskolans namn: Börjans förskola

Organisationsnummer: 769602–2818

Adress: Börje Gränby 43, 75592 Uppsala

E-postadresser: [personal@borjansforskola.se](mailto:personal@borjansforskola.se), [forskolechef@borjansforskola.se](mailto:forskolechef@borjansforskola.se)

Telefon till avdelningarna 018- 36 94 60 eller till rektor 072- 168 12 90

## **Personal**

Marie Blomqvist - Barnskötare

Anna Nord – Förskollärare

Ellinor Hammenborg – Barnskötare

Maria Qvarnström – Förskollärare

Petra Nordström – Barnskötare

Stina Wikner – Barnskötare

Matilda Petterson - Förskollärare

Maria Erlandsson – rektor

Våra öppettider: 07,00–17,00

Förskolan är stängd veckorna 28–30, vid semesterstängning tillgodoses omsorgsbehov i samråd med föräldrarna.

## Vår vision

Nyckelord: **Trygghet – Glädje – Nyfikenhet**

På vår förskola ska vi tillsammans utmana, ansvara och inspirera till ett livslångt lärande. Här skapas **trygghet** som ska ge möjligheten till barn att vara modiga, solidariska och som stärker deras självförtroende. Med ett lustfyllt lärande som inspirerar och skapa **glädje**, vill vi tillsammans med en **nyfikenhet** utforska och stimulera barns utveckling och lärande

## Verksamheten

Börjans förskola är ett föräldrakooperativ som är beläget mitt i Börjebygden nära skog och friluftsliv men samtidigt bara en mil utanför Uppsala centrum. Vi omges av en fantastisk skog som förskolan dagligen tar del av då vår gård är belägen intill skogskanten. Vi gör även utflykter i närområdet varje vecka.

## Barnsyn

Vårt förhållningssätt sätter barnet i centrum där barns tankar och idéer är viktiga. Vi ser barnet som kompetent, rikt, och kreativt och att varje barn har en egen kraft och lust att växa, utvecklas och lära.

Barns erfarenheter och intressen ligger till grund för vårt utforskande arbetssätt. Vi lär oss i samspel med varandra och tillsammans ska vi utforska och utmanas. Barn lär med alla sina sinnen därför ska vi erbjuda mångsidiga möjligheter för utveckling och lärande.

## Miljön (inne/ute)

Förskolans miljö ska vara spännande, vacker och ska väcka barns nyfikenhet och fantasi. Vi vill att miljön ska inspirera och skapa möjligheter för nya mötesplatser och vägar till samspel och kommunikation. Vi stävar efter att miljön ska vara tillgänglig och utmanande så att barnen ska känna lust att utforska. Miljön ska kunna förändras utifrån barns intressen. Vi som pedagoger har ett tillåtande förhållningssätt och att olika material ska vara lätt tillgängligt.

## Projekt

Projektarbete utgår från barns intressen, erfarenheter och åsikter kopplat till läroplanen. Arbetssättet bygger på undersökande och utforskande tillsammans, barn och pedagoger formar funderingar och frågor innan lösningar. Genom dokumentationen i projekten synliggörs de gemensamma läroprocesserna.

## Pedagogisk dokumentation

Den pedagogiska dokumentationen är ett verktyg för att följa barns och pedagogers lärprocesser. Genom att tillsammans reflektera och analysera över dokumentationen kan vi också utveckla vårt lärande och verksamhet. <https://tyra-appen.se/>

*"I analysen av dokumentationen får man syn på hur man kan utveckla verksamheten vidare." Skolverket 2012-08-22*



## Reggio Emilia inspirerat arbetssätt

Reggio Emilia är ett pedagogiskt förhållningssätt som bygger på tron på människans möjligheter, respekt för barnet och en övertygelse om att alla barn föds rika och intelligenta med en inneboende drivkraft att utforska världen. Det är ett arbetssätt som uppmuntrar tron på den egna förmågan, olikhet, solidaritet och samarbete. Filosofin står i ständig förnyelse och utvecklas i takt med barnens behov som utgångspunkt och med det moderna samhällets snabba förändring.

Vi pedagogerna är medforskande och söker kunskap tillsammans med barnen. Det handlar om ett förhållningssätt där man tror på det kompetenta barnet som vill, kan och räcker till.

Genom att arbeta med pedagogisk dokumentation och ett reflekterande arbetssätt kan man skapa förutsättningar för barnen i deras lust och nyfikenhet samt driva arbetet framåt.

Miljön kallas för den tredje pedagogen, barnet och pedagogen är de första två. Miljön är en pedagog som ska uppmuntra och inspirera barnen. Dessutom ska miljön utmana barnen i deras tankar och fantasi och främja till kunskap. Genom att skapa en miljö som är inspirerande, självinstruerande och tillgänglig ska barnet kunna påverka sin egen vardag och på så sätt ta makten över sin dag på förskolan. Material ska vara väl synligt och tillgängligt för barnen. Miljön ska inbjuda till lek och aktivitet och vara rik på sinnesupplevelser för att skapa nyfikenhet, lust och förundran hos barnen.

Inom Reggio Emilia filosofin är det processen och inte den färdiga produkten som är intressant, då barnets kreativa förmåga syns i processen. Man arbetar med olika projekt som utgår från barnens intressen och därmed också är grunden för projektets tema. Genom att dokumentera barnens lek, kommunikation, konfliktlösning, skapande och konstruktioner blir man som pedagog mer lyhörd och respektfull för de förmågor barnet besitter.

### **Planeringstid**

För att skapa och bibehålla en god kvalitet i vårt arbete behövs tid att planera, förbereda arbetet, utvärdera och analysera. Förskolan är stängd tre dagar per termin för planering. Utöver den ordinarie arbetstiden då är all personal med på kvällsmöten, föräldramöten och utvecklingssamtal.

### **Barngrupper/sammansättning**

På förskolan går ca 38 barn i tre grupper som är uppdelade efter ålder och behov.

Myrorna, Rävorna och Älgarna

### **Barn med särskilda rättigheter**

Alla barn är unika och har olika behov, när vi ser att det finns behov för extra stöd ser vi till att observera barnet samt dokumentera detta. Efter detta har vi ett samtal med föräldrarna där vi diskuterar kring en handlingsplan för det enskilda barnet. Sedan följer vi barnet under en tid då vi arbetar efter handlingsplanen och sedan har vi ett uppföljningssamtal med föräldrarna. Vi har även möjlighet att kontakta konsult hjälp.

## Föräldrasamverkan

Tidigare har vi haft föräldratjänst där föräldrarna har gått in och tagit barngruppen så att vi pedagoger har kunnat ha planeringstid, men detta har inte känts tryggt för barnen och även för föräldrarna som kom in och jobbade. Därav har vi tillsammans valt att ha stängt en extra dag per termin för fortbildning och planering.

Från föräldragruppens styrelse har valts ansvariga för ute- och innemiljö. En gång i månaden är föräldrarna involverade i städning av förskolans lokaler och utemiljö samt vår och höst städ. Föräldrar kommer till tals via den styrelse (se stadgarna) som valts för verksamhetsåret och vid årsmötet. Föräldrar och personal möts för utvecklingssamtal omkring sitt barn en gång/år. Är man som förälder intresserad av ytterligare samtal får man kontakta personalen.

Föräldramöte hålls på höstterminen, sedan har vi två föräldraråd under läsåret. Föräldrafika har vi två gånger under läsåret.





## **Föräldraaktiv inskolning**

Vårdnadshavaren är med i verksamheten mellan 9,00 – 14,00 och är aktiv i allt vi gör under dagen, i samlingen, vid maten, i vilan, blöjbyten osv.

Under dessa dagar skapar vi en relation till er och ert barn som ska grundas på trygghet och förtroende. På det här sättet kommer både barnet och vårdnadshavaren in i förskolans arbetssätt och rutiner samt får en tydlig inblick i förskolans vardag.

**Vi tror att trygga vuxna ger trygga barn.**

### **Individuellt anpassat**

En inskolning ser aldrig likadan ut, den måste anpassas till det individuella barnet. Inskolningen är en viktig del av barnets grund för en bra och trygg förskole vistelse samt ett bra samarbete mellan hemmet och förskola. Den andra veckan är det dags att för er vårdnadshavare att slussas ut allt efter vad vi tillsammans med mer anser är det bästa för barnet/barnen, tiderna är 9.00-14,00.



## Årshjulet – Börjans förskola

### Augusti

- Inskolning
- Introduktion av grundverksamheten
- Lika - Olika
- Planeringsdagar 8–9/8 förskolan är då stängd

### September

- Utvärdering av inskolningen, föräldrar enkät angående inskolningen delas ut
- Föräldramöte 18/9 klockan 19,00
- Introduktion av grundverksamheten
- Lika – Olika
- Fotografering 26/9 klockan 8,30

### Oktober

- Grundverksamhet
- Utvärdering av grundverksamhet
- 7/10 Internationella barndagen –MASKERAD-
- 7/10 Föräldrafika 15.00-16,30
- Revidering av likabehandlingsplanen
- Genomgång av klagomålsrutiner
- Revidering av verksamhetsplanen
- Start - FN

- Lika – Olika
- **November**
- Grundverksamhet
- Ljusfest – 21/11
- Förskolans egen föräldraenkät delas ut
- Planering av Lucia
- Uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet
- Lika - Olika
- Julplanering

### **December**

- Grundverksamhet
- Uppföljning och utvärdering av våra prioriterade utvecklingsområden samt mål
- Skydds rond
- 13/12 Förskolan stängd för planering
- 12/12 Luciafirande klockan 15,00, medtag egen fikakorg

### **Januari**

- Grundverksamhet
- Föräldradyalog 22/1 19,00-20,00

### **Februari**

- Grundverksamhet
- 13/2 Föräldrafika 15.00-16,30

### **Mars**

- Grundverksamhet

- Kommunens föräldrar enkät ska besvaras
- 13/3 Övernattning för 5-åringarna

### **April**

- Grundverksamhet
- Hoppgruppen
- Barnråd
- Föräldraråd

### **Maj**

- Grundverksamhet
- Uppföljning av Kommunens föräldrar enkäten
- Förskolans dag 21 maj – Vernissage

### **Juni**

- Sommarverksamhet
- Avslutning och föräldrautflykt 9/6
- Uppföljning och utvärdering
- Förberedelser inför hösten

### **Juli**

- Sommarverksamhet
- Förskolan stängd under vecka 28, 29, 30. Vid mindre än 6 barn under vecka 31 kommer vi att hålla stängt på förskolan och erbjuda en plats på en annan förskola. Vid semesterstängning tillgodoses omsorgsbehov i samråd med föräldrarna.

**Utvecklingssamtal sker mellan oktober och mars.**

## Våra styrdokument

- Skollagen
- Den nya läroplanen
- Uppsala kommuns riktlinjer

## Vårt syfte och prioriterade mål 2019/2020

### Syfte

#### Lika - Olika

Vi ser att samhället idag på många sätt präglas av fördomar, makt och ytlighet vilket gör att vi kommer längre ifrån de mänskliga rättigheterna och allas lika värde. Vi vill genom vårt arbete tillsammans med barnen skapa en hållbar framtid där barnen lär sig ta eget ansvar, våga tro på sig själva samt känna respekt och empati för andra och deras sätt att vara och leva. Tillsammans ska vi förankra värderingar som bygger på mänskliga rättigheter och allas lika värde för att våra barn aktivt ska kunna påverka och delta i samhällslivet.

”Genom att bygga starka barn behöver vi inte laga så många trasiga vuxna”

#### Prioriterat mål

#### Språk och kommunikation

##### Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld.

*”Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga som förebilder.” (Lpfö 98, 2016)*

## **NORMER OCH VÄRDEN**

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

### **Mål**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande.
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livs frågor i vardagen.
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

- \* Vi vill skapa tillfällen för barnen att få möjligheten att tillägna sig förmågan att tänka själv
- \* En villighet att hjälpa andra.
- \* Förmågan att se människors olika livsvillkor och allas lika värde
- \* Förmågan att reflektera och ha modet att ta ställning.
- \* Modiga och kärleksfulla barn som är redo för att aktivt delta i samhällslivet.
- \* Barnkonventionen som ledstjärna

## **OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE**

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

## **Mål – Språk och kommunikation**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld.
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet.
- både det svenska språket och det egna nationella minoritetsspråket, om barnet tillhör en nationell minoritet.
- både det svenska språket och sitt modersmål, om barnet har ett annat modersmål än svenska.
- svenskt teckenspråk, om barnet har hörselnedsättning, är dövt eller av andra skäl har behov av teckenspråk.

### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

- \* Vi vill att våra barn ska få möjlighet att bygga på ett större ordförråd för att kunna kommunicera, göra sig förstådd och förstå andra.
- \* Vi vill ge barnen möjlighet att uttrycka sig genom ”De hundra språken”
- \* Vi vill att våra barn ska vara nyfikna och intresserade över den information/ skriftspråk och symbol de får via medier och sin omgivning men samtidigt utveckla förmågan att ifrågasätta och tolka.
- \* Vi vill skapa en social och kulturell mötesplats
- \* Främja barnens förståelse för värdet av mångfald.
- \* Barnkonventionen
- \* Känna trygghet i olika kulturella identiteter
- \* Vi vill uppmärksamma minoriteter
- \* Vi vill göra barnen medvetna om hur våra val att leva påverkar vår framtid.
- \* Vi vill ge barnen möjlighet att uttrycka (berätta/visa) sina arbetsteorier (hypoteser) genom olika uttrycksformer

\* Vi vill ge barnen förmågan att urskilja och utforska olika former av teknik i vardagen, digitalt/fysiskt.

\* Vi vill främja barns nyfikenhet för och få förmågan att se matematik i sin vardag för det livslånga lärandet.

**Vi tror på att tillämpa upplevelsebaserad inlärning där man tar tillvara alla de situationen som ingår i vår vardag.**

### **Mål - Jaget och Motorik**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande
- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställnings förmåga,

### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

- \* Vi vill ge barnen en förståelse för vad kropp och själ behöver (fysiskt och psykiskt)
- \* Förutsättningar till att få bli psykiskt och fysiskt starka personer som tror på sig själv och sin förmåga
- \* Förmågan att förstå sin rätt att bestämma över sin egen kropp och förståelse för att andra har rätten till sin kropp och känslor.
- \* Vi vill ge barnen tillfällen där de ska få uttrycka sina känslor och verktyg att hantera konflikter verbalt
- \* Vi vill att barnen på ett lustfyllt sätt genom leken lär sig social kompetens för att på sikt kunna delta i samhällslivet.



\* Fantasi och föreställningsförmåga.

### **Det här menar vi med social kompetens:**

- Att acceptera regler och normer
- Att lyssna aktivt
- Att ge och ta
- Att se saker ur andras perspektiv
- Att bidra till det gemensamma
- Att våga vara sårbar
- Att säga god morgon, tack och förlåt

### **Mål – Naturvetenskap och teknik**

#### **Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik.
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen.
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

#### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

- \* Vi vill göra barnen medvetna om hur våra val att leva påverkar vår framtid.
- \* Vi vill ge barnen möjlighet att uttrycka (berätta/visa) sina arbetsteorier (hypoteser) genom olika uttrycksformer
- \* Vi vill ge barnen förmågan att urskilja och utforska olika former av teknik i vardagen, digitalt/fysiskt.

### **Mål - Matematik**

#### **Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.

- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta.
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

Vi vill främja barns nyfikenhet för och få förmågan att se matematik i sin vardag för det livslånga lärandet.

## **BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE**

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

### **Mål**

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

### **Så här vill vi på Börjans förskola jobba med målen:**

\* Vi vill att våra barn ska ha mod att uttrycka sina åsikter, kunna tänka själva för att kunna påverka och förstå konsekvenser av sina och andras handlingar i vår verksamhet och ett demokratiskt samhälle.

\* Vi vill att våra barn ska ha mod att uttrycka sina åsikter, kunna tänka själva för att kunna påverka och förstå konsekvenser av sina och andras handlingar i vår verksamhet och ett demokratiskt samhälle.

Genom att föra samtal med barnen vill vi få dem att känna ansvar för sitt agerande i olika situationer. Vi strävar efter att barnen ska förstå varför olika situationer blir som de blir på grund av de olika individernas handlingar och att barnen skall ta konsekvenserna för sitt handlande.

De får då träna att ta ansvar, delegera och ta egna beslut. Vi vill ge barnen utrymme och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter. Vi vill låta barnen vara med och utforma och påverka sin vardag. Då vi på Börjans förskola arbetar med barnet i fokus är vi lyhörda för barnens åsikter och önskemål.

Att få möjlighet till egna val, ger självständiga, mer nöjda barn och det blir färre konflikter. Lokaler och material är utformat så att barnen alltid kan göra egna val, vad de vill arbeta/sysselsätta sig med under dagen.

## **FÖRSKOLA OCH HEM**

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen.

### **Detta arbetar vi genom att:**

- Alla barn och föräldrar ska få en god introduktion i förskolan.
- Föräldrarna får informationspapper inför inskolningen där vi beskriver hur inskolningen går till samt annan information som är nödvändig.
- Den dagliga kontakten i tamburen vid lämning och hämtning av barnen.
- Tyra-appen
- Föräldramöten, inskolningssamtal, utvecklingssamtal, föräldrafika samt föräldraråd
- Föräldrarna ges möjlighet att delta i verksamheten de är alltid välkomna och hälsa på sitt barn.
- På Börjans förskola arbetar vi efter en föräldraaktiv inskolning.

- Göra föräldrarna delaktiga i våra enkäter samt kommunens, detta används sedan som en del av vårt systematiska kvalitetsarbete.

## **ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN**

Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Vårterminen före skolstart har vi en del speciell verksamhet för blivande förskoleklassbarn.

- Blivande förskoleklassbarn har en egen övernattning på förskolan.
- Vi har en egen avslutning för dessa barn, då vi gör något speciellt med bara dom.
- Barnen får även möjlighet att hälsa på i skolan vid ett par tillfällen och äta lunch. Då går föräldrarna med barnen.
- Vi samarbetar tillsammans med fritids genom att våra blivande 6-åringar får hälsa på och vara med i fritidsverksamheten vi ett par tillfällen under våren.

## **UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING**

Alla som ingår i arbetslaget ska utifrån sina roller genomföra utbildningen i enlighet med de nationella målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra utbildningen och därmed öka måluppfyllelsen. För att stödja och utmana barn i deras lärande behövs kunskap om varje barns erfarenheter, kunnande och delaktighet samt inflytande över och intresse för de olika målområdena. Det behövs också kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter och engagemang tas tillvara i verksamheten, hur deras kunnande förändras samt när de upplever verksamheten som intressant, rolig och meningsfull. Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det

handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att leka, lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram.

**Detta arbetar vi genom att:**

- Dokumentera varje enskilt barn och dennes utveckling och processer detta gör vi med olika medel. Detta skapar ett bra sätt att på plats kunna fånga barns tankar om sitt eget lärande.
- Dokumentation av varje enskild barngrupp finns på Tyra-appen detta används sedan som underlag för vår utvärdering, utveckling och analyseras för att hitta utvecklingsområden.
- Utvecklingssamtal sker i mellan oktober och mars, till dessa samtal har pedagogerna sammanställt pedagogiska dokumentationen som vi sedan har som underlag för samtalet.
- Vid varje planeringsdag sker utvärderingar och analyser på våra projekt och dokumentation m.m. för att ständigt kunna utveckla verksamheten så att alla barn ska få bättre möjlighet till mångsidig utveckling och lärande.
- Vi använder oss av föräldraenkäten som vi sedan analyserar och gör en handlingsplan efter, så att vi på ett bättre sätt kan se vilka utvecklingsområden vi har att arbeta vidare med.
- Dokumentationen som sker varje dag och finns på Tyra-appen



**VARMT VÄLKOMNA TILL  
BÖRJANS FÖRSKOLA  
– EN PLATS ATT LÄNGTA TILL!**